

**Министерство образования Нижегородской области
ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»**

**УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ ГБПОУ ББСХТ
от «01» июля 2026г. № 101**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификации: **программист**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев на
базе основного общего образования**
Профиль получаемого профессионального
образования – **технологический**

с.Большое Болдино, 2026 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

1. Лукашина Н.М., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
2. Видяев А.Н., заместитель директора по ВР ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
3. Вдовина Н.О., методист ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
4. Крысин С.А., преподаватель-организатор ОБиЗР ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
5. Лашкаев Н.В., руководитель физвоспитания ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
6. Ямушева Е.А., председатель Ц(П)К специальностям социально-экономического профиля ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
7. Боровкова А.М. председатель Ц(П)К ОУД и ПО ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
8. Сеняйкин Д.А. председатель Ц(П)К специальностей технологического профиля № 1 ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
9. Котова М.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от 30.06.2026 г.

Председатель  А.А. Галкин

Согласована с работодателем

ПАО «Ростелеком» Нижегородский
филиал, сервисный центр г.Лукоянов
(с.Большое Болдино)

Ведущий сервисный инженер

«29» июня 2026г.

М.П.(при наличии)

 С.А.Морозов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам ППССЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции, личностные результаты.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. ФГОС СПО.

3.2. Учебный план.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. Условия реализации ППССЗ.

4.1. Педагогические кадры.

4.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

4.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

5. Оценка качества освоения ППССЗ.

6. Получение рабочих профессий.

Приложения:

Приложение 1: учебный план;

Приложение 2: календарный учебный график;

Приложение 3: учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности); рабочая программа производственной практики (преддипломной), рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, проект Программы государственной итоговой аттестации;

Приложение 4: кадровое обеспечение.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением представляет собой комплект документов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, (зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 г. № 81696).

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.

Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в действующей редакции);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

-Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением .Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (<https://reestrspo.firpo.ru>),2026г.;

-Устав ГБПОУ«Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»;

- Положение о порядке разработки и утверждении образовательной

программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Большеболдинский сельскохозяйственный техникум".

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения СПО по специальности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением по очной форме обучения: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Виды деятельности:

ВД 1. Разработка, администрирование и защита баз данных.

ВД 2. Разработка и интеграция модулей программного обеспечения.

ВД 3. Проектирование и разработка информационных систем.

ВД 4. Освоение профессии рабочего, должности служащего: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2.2 Виды деятельности и компетенции.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.2.1. Выпускник, освоивший ППССЗ по указанной специальности, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, готовится к выполнению основных видов деятельности, согласно квалификации специалиста среднего звена-программист. Наименование направленности- разработка информационных систем.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-механик
ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	Осваивается
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	Осваивается
ВД.03 Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем	Осваивается
ВД, сформированные ОО		

ВД 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Осваивается
---	--	-------------

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 1.1. Проектировать базы данных;

ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области;

ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных;

ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных;

ПК 1.4. Администрировать базы данных;

ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения:

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения;

ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения;

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения;

ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения;

ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.

ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 3.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика;

ПК 3.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием;

ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием;

ПК 3.5. Интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика;

ПК 3.6. Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы;

ПК 3.7. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы;

ПК 3.8. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего:16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин:

ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера;

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных;

ПК 4.3 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета;

ПК 4.4 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

2.3 Личностные результаты (целевые ориентиры).

В результате освоения образовательной программы (ППССЗ - общеобразовательный учебный цикл) у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданского воспитания — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых

знаний и правовой культуры;

патриотического воспитания — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственного воспитания — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетического воспитания — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудового воспитания — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологического воспитания — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ППССЗ – социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный учебный цикл).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы целевые ориентиры:

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознавать свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетие российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентироваться на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражать неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознавать свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознавать причастность к многонациональному народу Российской

Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;

- проявлять уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимать и деятельно выражать ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентироваться на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимать брак как союз мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;

- обладать сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражать понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявлять понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных

норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать эмоциональное воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- ориентироваться на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимать и выражать в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдать правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражать на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремиться к физическому совершенствованию, соблюдать и пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни;

- проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимать их вред для физического и психического здоровья;

- демонстрировать навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимать состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрировать и развивать свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся

условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

-понимать профессиональные идеалы и ценности, уважать труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

-участвовать в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

-выражать осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

-понимать специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, быть готовым учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;

-ориентироваться на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания на финансовой грамотности, взаимодействовать и работать в коллективе, уметь пользоваться профессиональной документацией;

-обладать сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявлять уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживать благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

-демонстрировать в поведении сформированность экологической культуры

на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействовать сохранению и защите окружающей среды;

- применять знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- иметь и развивать опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладать представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрировать навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивать и применять навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2.4 Специальные требования.

Техникум обязан ежегодно обновлять содержание ППССЗ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, совершенствования учебно-материальной базы в рамках установленных ФГОС СПО, в части содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее - ФГОС СПО).

ФГОС СПО – это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации образовательных программ по специальности.

ПОП - это учебно-методическая документация, которая определяет рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

3.2. Учебный план (приложение 1).

Учебный план разработан для каждой присваиваемой квалификации образовательной программы.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

3.3. Календарный учебный график (приложение 2).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, указана по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточную аттестацию, каникулы.

3.4. Наименование циклов ППССЗ с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, практик, программы воспитания и календарный план воспитательной работы (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, представлены в приложении 3).

Общеобразовательный учебный цикл:

Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык

Рабочая программа ОДБ.02 Литература

Рабочая программа ОДБ. 03 История

Рабочая программа ОДБ. 04 Обществознание

Рабочая программа ОДБ. 05 География

Рабочая программа ОДБ. 06 Иностранный язык

Рабочая программа ОДБ.07 Физика

Рабочая программа ОДБ. 08 Физическая культура

Рабочая программа ОДБ. 09 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа ОДБ.10 Химия

Рабочая программа ОДБ. 11 Биология

Рабочая программа ОДП.12 Математика

Рабочая программа ОДП.13 Информатика

Рабочая программа ОД.14. Основы проектной деятельности

Социально-гуманитарный учебный цикл:

Рабочая программа СГ.01 История России

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа СГ.04 Физическая культура (адаптационная)

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Рабочая программа СГ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа СГ.07 Русский язык и культура речи

Общепрофессиональный учебный цикл

Рабочая программа ОП.01. Математический аппарат в отрасли информационных технологий

Рабочая программа ОП.02. Операционные системы и среды

Рабочая программа ОП.03. Архитектура аппаратных средств

Рабочая программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Рабочая программа ОП.05. Основы информационной безопасности

Рабочая программа ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования

Рабочая программа ОП.07. Компьютерные сети

Рабочая программа ОП.08. Управление ИТ-проектами

Рабочая программа ОП.09. Основы работы с информацией

Рабочая программа ОП.10. Психология делового общения

Рабочая программа ОП.11 Экономика отрасли

Рабочая программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа ОП.14 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот.

Профессиональные модули:

Рабочая программа ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных

Рабочая программа ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

Рабочая программа ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем

Рабочая программа ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа государственной итоговой аттестации.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

4.1. Педагогические кадры.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 1 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Рабочая программа воспитания реализуется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога - организатора, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, руководителя физвоспитания, преподавателя – организатора ОБЗР. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложении 4.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы.

Учебно-методический комплекс включает в себя: рабочую программу по дисциплине, профессиональному модулю, методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), фонд оценочных средств (учебно-методические комплексы представлены в приложении 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (представлены в приложении 3).

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам Znanium.com. и Book.ru.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и модулю входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям изданной за последние 5 лет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума и в группах социальных сетей (ВКонтакте и Инстаграмм, МАХ).

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

4.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Математических дисциплин

Физики

Информатики

Естественнонаучных дисциплин

Социально-экономических дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Профессиональных дисциплин

Лаборатории

Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств

Компьютерных сетей и основ информационной безопасности

Алгоритмизации и программирования

Проектирования и разработки баз данных

Разработки и интеграции программных решений

Разработки информационных систем

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

Учебные аудитории оснащены в соответствии с требованиями ПОП.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения внеурочной воспитательной деятельности в техникуме имеется спортивный зал, два тренажерных зала, актовый зал, читальный зал с выходом в интернет, библиотека.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

5.1. Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и составляет 6 недель.

Программа государственной итоговой аттестации утверждаются Техникумом после обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня знаний, общих и профессиональных компетенций по отдельным освоенным модулям, успеваемости и результатам промежуточной аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ.

Согласно приказу Министерства просвещения России РФ от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 N 136), по которым осуществляется профессиональное обучение» (в действующей редакции) обучающиеся проходят профессиональную подготовку по профессиям: 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин, квалификация - 4 разряд.

